
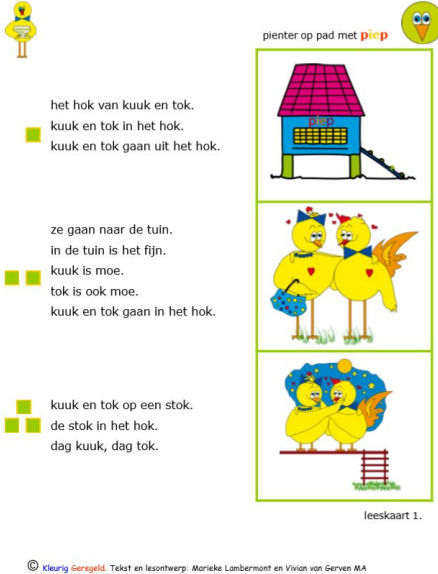


<b>Naam materiaal</b>	<b>Pienter op pad</b>			
 <p>het hok</p> <p><b>pienter op pad met PIEP(jonge lezers)</b></p> <p>1</p> <p>leeskaart</p> <p>leesserie en verrijkingstaken voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.</p> <p>lezen denken praten schrijven</p> <p><small>© Kleurig Geregeld. Tekst en lesontwerp: Marieke Lambermont en Vivian van Gerven MA. Illustraties: Marieke Lambermont.</small></p>	 <p>pienter op pad met <b>piep</b></p> <p>het hok van kuuk en tok. kuuk en tok in het hok. kuuk en tok gaan uit het hok.</p> <p>ze gaan naar de tuin. in de tuin is het fijn. kuuk is moe. tok is ook moe. kuuk en tok gaan in het hok.</p> <p>kuuk en tok op een stok. de stok in het hok. dag kuuk, dag tok.</p> <p>leeskaart 1.</p> <p><small>© Kleurig Geregeld. Tekst en lesontwerp: Marieke Lambermont en Vivian van Gerven MA. Illustraties: Marieke Lambermont.</small></p>			
<b>Gegevens materiaal</b>	Kleurig geregeld Te bestellen bij: <a href="http://www.kleurig-geregeld.nl">www.kleurig-geregeld.nl</a>			
<b>Domein</b>	Taal-lezen	Rekenen	Visueel-ruimtelijk	
	Sociaal-emotioneel	Vakoverstijgend materiaal/projecten	Aanvullend op curriculum	
<b>Kenmerken materiaal</b>	Notabene: Bij een breed verrijkingsaanbod maken we nog geen onderscheid tussen de eerste en tweede leerlijn. U kunt aan de hand van onderstaande kenmerken wel een inschatting maken van het niveau van het materiaal.			
	Inhoud en/of thema sluit aan bij reguliere materiaal	Omvang van de leerstappen is relatief beperkt	Materiaal vereist begrip en inzicht	
	Inhoud en/of thema biedt nieuwe elementen t.o.v. reguliere materiaal	Materiaal biedt mogelijkheid tot grote leerstappen	Opdrachten vereisen creatief oplossend vermogen	

Leerstofjaarniveau	1	2	3	4
	5	6	7	8
<b>Beschrijving materiaal</b>	<p>Het lespakket '<i>Pienter op pad</i>' is verrijkmateriaal voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. <i>Pienter op pad</i> is een lees- en werkserie voor kleuters die kunnen lezen op niveau AVI M3-E3. Er zijn drie mappen met verschillende hoofdpersonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piep, het kuikentje;</li> <li>• Bas en Toek;</li> <li>• Tweeling Jop en Jet (opdrachten op hoger niveau).</li> </ul> <p>Het materiaal bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handleiding met uitleg over het herkennen van kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong en de manier waarop het materiaal kan worden ingezet.</li> <li>• Set met 15 gelamineerde leeskaarten (ook op cd-rom);</li> <li>• Set van 15 verwerkingsbladen bij iedere leeskaart;</li> <li>• Werkserie met 60 werkopdrachten (4 per leeskaart);</li> <li>• Serie kopieerkaarten bij de werkopdrachten;</li> <li>• Cd met daarop de verwerkingsbladen in formulierform, voor leerlingen die nog niet kunnen schrijven.</li> </ul> <p>Notabene: het pakket Piep zitten 45 werkkaarten i.p.v. 60.</p>			
<b>Taakomschrijving</b>	<p>De leeskaarten set bestaat uit vijftien korte verhaaltjes Op AVI niveau 1 AVI M3-E3). Bij iedere leeskaart hoort een verwerkingskaart met vragen over de tekst en opdrachten gericht op letter- en woordherkenning, klankherkenning et cetera. Voor de meer gevorderde lezers zullen deze opdrachten relatief eenvoudig zijn. Voor de beginnende lezer is hierin voldoende uitdaging te vinden.</p> <p>Naast deze vragen is er een werkserie. Deze bestaat uit vier opdrachtkaarten geordend per thema. De taken op de opdrachtkaarten zijn divers van karakter en sluiten aan bij de speel- leeractiviteiten in groep 1-2. Voorbeelden van taken: tekenen/schilderen, constructietaken, knutselen, vouwen, kleien, spel in hoeken, spreken/luisteren, ordenen, voorbereidend lezen/schrijven/ rekenen en aanvankelijk lezen en schrijven.</p> <p>De doelen van het materiaal richten zich op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenen/wiskunde;</li> <li>• Taal/denken;</li> <li>• Wereldverkenning;</li> <li>• Taakgerichte vaardigheden;</li> <li>• Sociaal-emotionele ontwikkeling;</li> <li>• Motorische ontwikkeling.</li> </ul> <p>De werkopdrachten van de werkserie gaan uit van de binnen groep 1-2 gebruikelijke ontwikkelingsmaterialen. Leerlingen met leesniveau AVI 2 kunnen de opdrachten zelfstandig lezen.</p>			

<b>Niveau leervaardigheden</b>	Zelfstandig werken	Zelfstandig leren	Zelfverantwoordelijk leren
<b>Taken leerkracht</b>	<i>Vorbereiding en instructie</i>	<i>Begeleiding</i>	<i>Evaluatie</i>
	Voor kleuters die nog niet zelfstandig kunnen lezen is instructie door de leerkracht nodig.	Leerlingen die kunnen lezen, kunnen vrij zelfstandig aan de slag met de opdrachten. Wel zal er behoefte zijn aan begeleiding.	Er zijn geen richtlijnen voor evaluatie.
<b>Tijdsbesteding leerling</b>	Leerlingen kunnen eenmaal per week aan de slag met een lees- en lees verwerkingskaart. Daarnaast kunnen zij eveneens één of meerdere keren per week een opdrachtkaart uit de werkserie maken.		
<b>Leerdoelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnen lezen van een eenvoudige tekst;</li> <li>• Kunnen benoemen van de kernbegrippen uit de tekst;</li> <li>• Betekenis kunnen verlenen aan gebeurtenissen in de tekst in relatie tot de eigen beleavingswereld;</li> <li>• Kunnen herkennen en benoemen van emoties.</li> </ul>		
<b>Aanvullende informatie</b>	In de nieuwe versie van <i>Pieter op pad</i> zijn bij het pakket 'Pienter op pad met Piep(jonge lezers)' de illustraties vernieuwd en zijn in de teksten op verzoek de hoofdletters verdwenen. De opdrachten in dit pakket zijn hetzelfde gebleven. Het tweede pakket met 'Bas en Toek' is een soortgelijk pakket, de opdrachten zijn niet geheel hetzelfde als bij pakket 'Piep(jonge lezers)', maar liggen wel op hetzelfde niveau. Het derde pakket 'Jop en Jet' is bedoeld voor leerlingen die het 'Piep' of 'Bas en Toek' pakket hebben gemaakt. De opdrachten van dit pakket zijn pittiger.		